



Sundhedsstyrelsen, uddannelse@sst.dk

Kopi: Peter Nikolai Riise Hansen, pnrh@sst.dk

16-12-2025

EMN-2025-01111

1818068

Høring over udkast til bekendtgørelse om psykologers praksisuddannelse

Danske Regioner kvitterer for muligheden for at afgive bemærkninger til udkastet til bekendtgørelse om psykologers praksisuddannelse.

Danske Regioner finder overordnet, at den nye praksisuddannelse bidrager til at styrke kvaliteten af psykologers videreuddannelse til gavn for borgere og patienter i sundhedsvæsenet.

Danske Regioner finder det positivt, at der etableres en samlet national ramme for praksisuddannelsen, som tydeliggør uddannelsens struktur, kompetencemål og dokumentationskrav. Bekendtgørelsen kan understøtte et mere ensartet kompetenceniveau på tværs af praksissteder og dermed styrke den faglige kvalitet.

Bekendtgørelsen skal ses i sammenhæng med de øvrige ændringer på psykologområdet. En styrket og mere formaliseret praksisuddannelse kan påvirke både rekruttering af psykologer, tilgængeligheden af supervisorer og uddannelsesansvarlige samt kapacitetsfordelingen mellem regional drift, kommunale funktioner og privat praksis. Danske Regioner opfordrer til, at Sundhedsstyrelsen følger implementeringen tæt og vurderer behovet for tilpasninger, når der foreligger erfaringer fra praksis.

Danske Regioner ønsker at fremhæve en række forhold i udkastet til bekendtgørelse, hvor der kan være behov for præciseringer eller særlig opmærksomhed i forbindelse med implementeringen.

Uddannelsesaftale

Kravet om en skriftlig uddannelsesaftale vurderes at skabe en klar og struktureret ramme for kompetenceudviklingen. For selvstændigt praktiserende psykologer kræves en ekstern uddannelsesansvarlig. Dette forudsætter en tilstrækkelig national kapacitet af supervisorer og uddannelsesansvarlige, hvilket kan være udfordrende i områder med lav psykologtæthed.

Det anbefales at præcisere, at uddannelsesaftaler og uddannelsesprogrammer skal foreligge, inden uddannelseselementet påbegyndes, og ikke kan udarbejdes med tilbagevirkende kraft.

Uddannelsens varighed

Danske Regioner finder det hensigtsmæssigt, at uddannelsen som udgangspunkt svarer til to års fuldtidsbeskæftigelse. Det vurderes afgørende, at den uddannelsessøgende ved deltidsbeskæftigelse kan opretholde relevante arbejdsfunktioner, have en tilpas kontinuitet i patientkontakt, og at den uddannelsessøgende ses som fuldgyldig kollega med aktivt fremmøde og deltagelse i det daglige arbejde.

Det bemærkes, at da deltidsforløb under 15 timer ugentligt ikke kan medregnes, kan det begrænse fleksibiliteten for psykologer med reduktion i arbejdstid, f.eks. som følge af nedsat arbejdsevne. Derfor foreslår Danske Regioner, at der overvejes mulighed for dispensation i særlige tilfælde, svarende til overgangsordningen.

Uddannelsesansvarlig

Danske Regioner lægger vægt på, at psykologfagligheden respekteres samtidig med, at der åbnes for organisatorisk fleksibilitet. Danske Regioner noterer, at den uddannelsesansvarlige skal opfylde kravene til supervisor, jf. § 11, eller have instruktionsbeføjelser eller et tilsvarende fagligt ansvar i forhold til den uddannelsessøgende psykolog.

Supervisorer

I §11 fremgår begrebet hovedvejleder. Det blev benyttet i tidligere versioner af udkastet til bekendtgørelse men bør nu erstattes af begrebet uddannelsesansvarlig, jf. § 10.

Uddannelsesråd

Danske Regioner finder det positivt, at Sundhedsstyrelsen fører tilsyn med gennemførelsen af praksisuddannelsen, og at der nedsættes et nationalt uddannelsesråd for psykologers praksisuddannelse.

Det anses som afgørende, at Danske Regioner bliver repræsenteret i det nationale uddannelsesråd som repræsentant for arbejdsgiver og uddannelsessted.

I § 14, stk. 2 skal der henvises til bilag 1 i stedet for bilag 2.

Overgangsordning

Det vurderes positivt, at der i en overgangsperiode gives mulighed for at gennemføre uddannelsen efter den hidtidige model.

Uddannelsesforløb efter den nye bekendtgørelse kan først planlægges og igangsættes, efter det nationale uddannelsesråd har udarbejdet målbeskrivelsen. Hvis der skal afsættes rimelig tid til målbeskrivelsesarbejdet, vil det være realistisk, at de første uddannelsesforløb påbegyndes primo 2027. Dermed kan der - med den foreslåede overgangsordning - opstå en situation i 2029, hvor der i en periode kun færdiguddannes få psykologer med praksisuddannelse. Danske Regioner foreslår derfor, at overgangsordningen sættes til 31. december 2029 for at sikre tilstrækkelige uddannelsesmuligheder i overgangsperioden.

Bilag 2, pkt. 6.5, andet afsnit: Det anbefales, at følgende tekst udgår: 'Ansøgeren samtykker endvidere til, at Sundhedsstyrelsen kan anvende digitale systemer, herunder AI-baserede redskaber, som led i den administrative behandling af sagen.' Det indholdsmæssige i denne sætning er dækket af den foregående sætning, og det anbefales, at det ikke konkretiseres, hvilke digitale systemer eller metoder, der anvendes i sagsbehandlingen, da disse forandres og skifter over tid.

Venlig hilsen

Michael Koch-Larsen